

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτούργησε χωρίς κανένα πρόβλημα εφαρμόζοντας την κείμενη νομοθεσία. Στα θετικά πιστώνονται οι κοινές συνεργατικές δράσεις ειδικής και γενικής αγωγής.

#### Σημεία προς βελτίωση

Εξαιτίας των μέτρων πρόληψης κατά της διασποράς της πανδημίας, δεν υλοποιήθηκαν οι επιθυμητές εκπαιδευτικές επισκέψεις του σχολείου

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου συνεργάστηκε άριστα με τους ΣΕΕ όλων των γνωστικών αντικειμένων, την Δ.Π.Ε. καθώς επίσης και με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς. Στα θετικά πιστώνεται η συμμετοχή του σχολείου και υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου.

## **Σημεία προς βελτίωση**

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Οι επιμορφώσεις όλου του προσωπικού κρίνονται απαραίτητες για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων. Θα μπορούσαν επίσης να δημιουργηθούν «σχολικά δίκτυα» μεταξύ των σχολείων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το προσωπικό του σχολείου παρακολούθησε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων που οργανώθηκαν από τους ΣΕΕ, από το ΙΕΠ, την ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας και από άλλους επιστημονικούς φορείς. Στα θετικά επίσης πιστώνεται η μεγάλη διάθεση του προσωπικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

## **Σημεία προς βελτίωση**

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η διαρκής επιμόρφωση του προσωπικού σε θέματα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και θέματα βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Υπάρχει ανάγκη παρακολούθησης και εκμάθησης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας από τους εκπαιδευτικούς. Παρακολούθηση των εξ' αποστάσεως επιμορφωτικών σεμιναρίων από την πλατφόρμα του ΙΕΠ ( «Προσβάσιμο» ΙΕΡΧ).